

Konkret eksempel på indhold af et PG-forløb

Kick-off

DACIN Adjunktuddannelse PG19, Kick Off dagen 10. februar 2010, Mødecener Odense		
Tema: God undervisning		
9.00	Kaffen er klar	-
9.30	Velkommen/præsentation	ABL
10.00	Hvad er god undervisning?	ABL
12.30	Frokost	
13.15	Pædagogik	HJK
15.00	Om adjunktuddannelsen	HJK/ABL
16.00	Det er slut	

Fase 1

Mandag (tema: Læring)	
9.00 – 10.00	Ankomst og kaffe
10.00 – 10.30	Velkommen, introduktion og opsamling fra kick-off (ABL)
10.30 – 11.30	Pædagogisk grundsyn og Læring (Cases) (HJK/ABL) inkl. kaffe.
11.30 – 12.30	Studerendes læring i fokus (HJK)
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.45	Deep og Surface learning (Brabrand) (ABL)
14.45 – 15.00	Kaffe
14.45 – 15.00	Kort introduktion til model for fremlæggelser og feedback model (ABL)
15.00 – 16.00	1. fremlæggelse: Søren Jensen
16.00 – 18.00	Grupperne forbereder undervisning
18.30 – 19.30	Middag
19.30 – 21.00	Grupperne forbereder undervisning til tirsdag

Onsdag (Tema: Metoder og værktøjer)	
08.00 – 08.45	Morgenmad
9.00 – 10.00	Grupperne forbereder undervisning
10.00 – 12.30	Grupperne fremlægger 3 Gruppe A: Dorte og Kirsten Gruppe B: Marianne , Michael og Sten Gruppe C: Lars-Peter og Poul
12.30 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.30	Kompetencestyret undervisning (HJK)
14.30 – 16.00	Dialog i undervisningen (HJK)
16.00 – 16.30	Oplæg til portfolio vedr. pædagogisk grundsyn
16.45 – 17.15	Opsamling
17.15 – 19.00	Frisk luft/ud i naturen
19.00 ...?	Festmiddag

Tirsdag (Tema: Sammenhæng)	
08.00 – 08.45	Morgenmad
8:45 – 9:00	Opsamling fra mandag
9.00 – 10.30	Didaktisk planlægning/Alignment (ABL)
10.45 – 11.45	Grupperne fremlægger 1 Gruppe A: Regner Gruppe B: Jakob Gruppe C: Søren M.
11:45 – 12:00	Status
12.00 – 13.00	Frokost
13.00 – 14.45	Grupperne fremlægger 2 Gruppe A: Xavier og Torben Gruppe B: Karen og Steinar Gruppe C: Martin og Esmaeil
15.00 – 17.30	Samarbejde, lærerteams og videndeling (ABL) NB! Husk udetøj!
17.30 – 18.30	Frisk luft/ud i naturen
19.00 – 20.00	Middag
20.00 ...?	Grupperne forbereder undervisning

Torsdag (Tema: Adjunktuddannelsen)	
08.00 – 08.45	Morgenmad
08.45 – 10.30	De mange "nye" værktøjer (gadgets). Clickers er indkøbt på flere institutioner, hvilke og farer ser vi? Hvordan finder vi de gode spørgsmål? (ABL og Peder Maribo)
10.30 – 11.15	Portfolio (ABL)
11.15 – 12.00	Introduktion til adjunktuddannelsen og lektorbedømmelser (HJK)
12.00 – 13.00	Frokost
13.00 – 14.30	Forberedelse til fase 2, info om det videre forløb, ideer til projekter (ABL)
14.30 – 15.00	Evaluering og farvel (ABL/HJK/JBR)

Fase 3

1. dag	Mandag, 11. maj 2009
10.00 – 11.00	Kaffe og velkomst, siden sidst (Aage) Opsummering af fase1
11.00 – 12.15	Fremlæggelser: Spor A: Mette og Stig Spor B: Peter og Maria
12.15 – 13.00	Frokost
13.00 – 14.00	Fremlæggelser: Spor A: Per og Benny Spor B: Rune og Jakob
14.00 – 14.15	Kaffe
14.15 – 15.30	Skidt & Kanel
15.30 – 16.45	(Efter Behov – deltagerønsker)
17.00 – 18.30	Walk & Talk
18.30 – 19.30	Middag
2. dag	Tirsdag, 12. maj 2009
09.00 – 12.00	Hvem er de unge? Ved Rie Troelsen (inkl. kaffe)
12.00 – 13.00	Frokost
13.00 – 14.45	Assessment & Eksamensformer (Aage)
14.45 – 15.00	Kaffe
15.00 – 16.30	Fremlæggelser: Spor A: Jonas, Rene og Jens Peder Spor B: Henning og Poul
16.30 – 18.00	Walk & Talk
19.00 – ?	Festmiddag
3. dag	Onsdag, 13. maj 2009
9.00 – 10.30	Temaer fra fremlæggelser ved Aage og Hans-Jørgen (plus kaffe)
10.30 – 12.00	Undervisningsteknik - & midler HJK
12.00 – 12.45	Frokost
12.45 – 14.30	Om ipn-Portfolio og adjunktuddannelsen (Aage & Hans-Jørgen)
14.30 – 15.00	Evaluering og farvel

Vær dog opmærksom på, at programmet ændrer sig fra gang til gang.

Desuden afvikles kurserne dynamisk, dvs. at indholdet tilpasses imens kurset er i gang, baseret på deltagernes erfaringer og behov ved opstarten samt de diskussioner, som affødes af forskellige oplæg.